# Didaktisches Konzept

# Stand Mai 2019

1. **Zielstellung**

Ausgehend vom Projekt „Barnim-Gymnasium kommuniziert Bauhaus“ sollen weitere interessierte Schulen zur Beschäftigung mit dem Weltkulturerbe Bauhaus Denkmal Bundesschule Bernau bei Berlin angeregt werden.

Die Themen Bauhaus sowie Bauhaus Denkmal Bundesschule Bernau sind komplex und umfangreich. Deshalb besteht das Ziel des genannten Projektes und auch der erstellten Info- und Anleitungsmaterialien darin, in einzelnen Schritten aufzuzeigen, wie sich Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte mit neuen Medien interaktiv und spannend dem Thema Bauhaus nähern können.

Um die Lehrkräfte zur Medienanwendung zu motivieren und sie zu unterstützen, empfehlen wir, dass sie ihre Schüler als „Medienassistenten“ einsetzen.

1. **Didaktik**

Die Erforschung des Bauhaus Denkmals mit neuen Medien ist besonders für fächerübergreifende Projekte geeignet, darüber hinaus vielfach im schulischen und außerschulischen Unterricht einsetzbar:

* Mögliche Unterrichtsformen sind: Regelunterricht (z.B. Kunst, Informatik), Projekttage und -wochen, Seminarkurse Kl. 11 und 12, Schüler-AGs, Ganztagsangebote
* Klassenstufen: 4 – 12/13
* Arbeit in Teams von 3 – 5 Schülern; die einzelnen Schüler bekommen verschiedene Aufgaben
* Schüler können frei arbeiten und dabei Vorgehenseise, Verantwortlichkeiten etc. selbst festlegen, oder sie können Arbeitblätter mit entsprechenden Vorgaben nutzen
* Zeitumfang: einige Unterrichtsstunden, Projektwoche oder Schuljahr (Schüler-AG)
* Fachlicher Anspruch: Ist entsprechend der Klassenstufe gestaltbar

Bei der Durchführung von Projekten erwerben die Schüler sowohl Wissen als auch Kompetenzen:

* Themenrelevantes Fachwissen
* Methoden- und Medienkompetenzen, die lehrplan- und praxisrelevant sind
* BNE-Kompetenzen; Schüler arbeiten in kleinen Teams, kooperieren miteinander und übernehmen Verantwortung, erfahren Partizipation, erwerben Gestaltungskompetenz
* Kompetenzen in der Kommunikation und im öffentlichen Auftreten (u.a. mit neuen Medien)

1. **Inhalte und Themen**

Die Bundesschule ist ein Komplex, der aus mehreren Gebäuden besteht. Die Gebäude haben sehr unterschiedliche Funktionen. Sie funktional angeordnet und miteinander verbunden. Ihre Gestaltung ist entsprechend den Funktionen sehr unterschiedlich. Das betrifft die verwendeten Materialien und Farben, die Nutzung von Licht oder die Einrichtungen etc.

Für Schülerinnen und Schüler ist es sehr schwer, im Rahmen eines Projektes mit ein bis zwei Besuchen in der Bundeschule alles zu erfassen, mit Fotos, Videos, Notizen etc. zu dokumentieren und es später als Film zu reflektieren.

Deshalb wird empfohlen, einzelne Aufgaben oder Themen zu formulieren, welche für die Schüler überschaubar sind und in der meist begrenzten Zeit bearbeitet werden können; z.B.:

* das Gebäudeensembles der Bundeschule mit seinen Funktionen
* die Besonderheiten einzelner Gebäude mit Funktionen wie Lernen und Arbeiten, Sport und Freizeit, Wohnen und Versorgung,
* die Verwendung von Farben, Materialien, Technik
* die Nutzung von Licht
* die Organisation von Teambildung und Kommunikation
* etc.

Kunstlehrerinnen und -lehrer haben sicher eigene Ideen zu entsprechenden Themen. Der bbb e.V. ist ein kompetenter Partner für Konsultationen zu möglichen Projektthemen.

1. **Projektstruktur**

Das Beschäftigungsangebot ist modular aus 5 Bausteinen aufgebaut und ermöglicht eine flexible Gestaltung eigener Projekte:

* *Baustein 1: Themeneinführung*
* *Baustein 2: Recherche Bauhaus und Bauhaus Denkmal Bundesschule Bernau*
* *Baustein 3: Exkursion und Datenerhebung*
* *Baustein 4: Auswertung, Ergebnisdarstellung / Videobearbeitung*
* *Baustein 5: Bauhaus Denkmal kommunizieren / Öffentlichkeitsarbeit*

1. **Anwendung neuer Medien**

Obwohl die Beschäftigung mit dem Bauhaus Denkmal auch ohne die Anwendung neuer Medien möglich ist, empfehlen wir deren Einsatz.

Die Nutzung neuer Medien ist für Schüler nicht nur interessant, sondern sie erfordert auch die tiefgründige Beschäftigung mit einem Thema. Um zum Beispiel eine gute PowerPoint-Präsentation zu erarbeiten und öffentlich vorzustellen, müssen sich die Schüler in den Bausteinen Recherche, Datenerhebung und Ergebnisdarstellung intensiv mit dem Bauhaus Denkmal befassen.

Weiterhin ermöglicht die Anwendung neuer Medien eine kreative Beschäftigung mit dem Thema, eine innovative Reflexion sowie die schnelle Verbreitung einer Message, z.B. über das Internet.

Ergebnisse der Medienanwendung / Reflexion zu den Themen Bauhaus und Bauhaus Denkmal Bundeschule Bernau können sein:

* Rechercheergebnisse von Daten und Infos
* Fotos, Fotoausstellungen, Fotowettbewerbe
* PowerPoint-Präsentationen
* Flyer, Postkarten, Kalender
* Poster, Roll Ups
* Videos
* Internetpräsentationen
* Programmierung von Websites und Apps
* Öffentliche Präsentationen

*(Voll unterstrichen sind Medienanwendungen im Projekt „Barnim-Gymnasium kommuniziert Bauhaus“, die von Schülern ausgeführt wurden, gestrichelt unterstrichen sind Ergebnisse, bei denen Schüler mitgewirkt haben.)*

Ergänzend sei darauf verwiesen, dass die Medienanwendung zunehmend auf privater Ebene, in der Öffentlichkeit sowie in der späteren beruflichen Ausbildung und im Studium für die Schüler Bedeutung erlangt.

1. **Schüler als Ihre „Medienassistenten“**

Beziehen Sie Schüler als Assistenten bei der Nutzung neuer Medien ein und stimmen Sie entsprechend die Planung und Durchführung von Projekten mit ihnen ab. Schüler können sich in die Bedienung technischer Geräte, in die Anwendung von APPs oder die Nutzung von Internetplattformen sehr schnell einarbeiten. Sie sind in der „technischen“ Medienanwendung kompetent, und sie macht Ihnen Spaß.

Schüler sollten konkrete Aufgaben übernehmen wie die Einarbeitung ihrer Mitschüler in die neuen Medien, Betreuung der Mitschüler bei entsprechenden Arbeiten, Bewertung der technischen Ausführung und Datensicherung, Vor- und Nachbereitung der Technik vor Unterrichtseinheiten und Exkursionen etc.

1. **Ansprechpartner**

Zur Planung und Durchführung eigener Projekte zum Bauhaus Denkmal Bernau können Sie sich an Folgende Ansprechpartner wenden:

Barnim-Gymnasium

Jörg Finger, Lehrer / Leiter der Schüler-AG „Bernau digital“

Telefon (0 33 38) 70 73 0 / [fi-bg@t-online.de](mailto:fi-bg@t-online.de)

baudenkmal bundesschule bernau e. V. (bbb e.V.)

Telefon & Fax (0 33 38) 76 78 7 / [verein@bauhaus-denkmal-bernau.de](mailto:verein@bauhaus-denkmal-bernau.de)